

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73\11-66	
Силлабус	1 стр. из 16 стр.	

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 04, ОГД 03, ООД08
 Дисциплина: «Физическая культура»
 Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»
 Специальность: 09160100 «Фармацевт»
 Квалификация: 4S09160101 «Фармация»
 Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
 Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»
 Специальность: 09130200 «Лечебное дело»
 Квалификация: 4S09130201 «Акушер»
 Специальность: 09110100 «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
 Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»
 Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»
 Объем учебных часов/кредитов: 96/4
 Курс: 2,3
 Семестр обучения: 3, 4
 Форма контроля: диф.зачет, экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73\11-66
Силлабус		2 стр. из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Физическая культура»

Преподаватель: Абдуллаева Ж.С.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09160100 «Фармацевт»

Квалификация: 4S09160101 «Фармация»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»»»

Специальность: 09130200 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

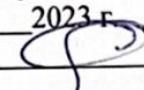
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

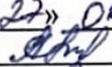
Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

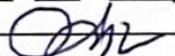
Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель:  Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73\11-66	
Силлабус	3 стр. из 16 стр.	

Сведения о преподавателях дисциплины:

№	Ф.И.О.	Должность	Электр адрес
1	Абдуллаева Жанар	Преподаватель	zhanar.abdulla.87@mail.ru

3.1. Введение:

Социальная деятельность, направленных на сохранение, укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в результате сознательного развития физкультурно – двигательной активности. Физическая культура-одна из сфер культуры общества, представляющая собой совокупность знаний и умений, способствующих формированию здорового образа жизни, социальной адаптации, физическому и осознанному развитию человека, совершенствованию двигательной активности посредством проведения физической подготовки, физической подготовки. В данной программе представлены два раздела: основные (базовые) и переменные (вариативные).

Основная часть раздел об общей подготовке физической культуры. Он включает в себя весь учебный комплекс, обеспечивающий физическое развитие обучающегося. Учебный материал основной части обязательно должен быть выполнен.

3.2. Политика дисциплины:

- требования, предъявляемые обучающимся:
- обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями.
- обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, не стесняющей движений.
- во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью и бытовыми приборами.

3.3. Цель дисциплины:

Целью дисциплины "физическая культура" является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, целенаправленного использования средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для стойкого преодоления физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи образования, оздоровления и воспитания.

3.4. Задачи обучения:

- оздоровительная и развивающая (укрепление здоровья, гармоническое развитие тела, обеспечение высокой физической работоспособности) ;
- образовательная (приобретение необходимого объема знаний в области физической культуры для обеспечения жизненного благополучия);
- воспитательная (формирование ценностного отношения к физической культуре, потребности в занятии физического самосовершенствования).

3.5. Конечные результаты обучения:

- знает как использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в физкультурной, оздоровительной и социальной практике.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73\11-66
Силлабус		4 стр. из 16 стр.

- самостоятельно использует в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.
- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
- готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- формирует навыки участия в различных видах соревновательной деятельности
- выполнение физических упражнений

3.6. Пререквизиты: освоить предмет анатомию, физиологию, биохимию, воспитательную работу организовывать, должен знать обучающиеся историю физической культуры, основы валеологии

3.7. Постреквизиты: Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при организации спортивно-педагогической, спортивно-массовой работы, спортивной медицины, детско-юношеского спорта, во время практической практики в школах, работе с людьми различного возраста, спортсменами.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся: Современное состояние физической культуры и спорта. Закон «о физической культуре и спорте а РК» физическая культура личности. Цели и задачи физического воспитания: учебная программа, зачетные требования, предъявляемые к обучающимся, техника безопасности на уроке, личная и общественная гигиена.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культурой обучающегося и его образ жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в обресе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Предотвращение зобалеваний средствами физической культуры, спорта и туризма, здоровье и его бесценность для жизнедеятельности, современные подходк состоянию здоровья, малоподвижный образ жизни и неблогапричтное влияние на организм человека, правильное питание, вредные привычки и факторы риска, значение и воздействие закаливания на организм.

3.9. Тематический план дисциплины: 3 семестр

№	Тема	Краткое содержание	Кол час
1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	Организация учебного процесса по физической культуре студентов. Программа курса. Требования и обязанности студентов испытаний. Техника безопасности.	2
2	Обучение специально - беговым упражнениям	Бег на месте с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками-эссе/ видео	2
3	Обучение бегу на короткий промежуток	"Бег на коленях вверх.	2
4	Обучение низкому старту	Учить бегу со скоростью 20м., финиш.	2
5	Подготовка к кросс упражнению.	Учить бегать на длинные дистанции ,учить правильно отдыхать	2
6	Легкая атлетика	Прыжки с места в длину	2

7	Легкая атлетика	Прыжки в длину с ударением	2
8	Баскетбол. Общее понятие о баскетболе	Краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола	2
9	Эстафета	Научить работать в команде, «в коридоре поста»	2
10	Обучение технике перемещения, прыжкам.	Обучение прыжкам, бегу, изолированному бегу. Бег на спине вперед, бег на спине.	2
11	№ 1 Рубежный контроль	Развитие быстроты в прыжках в длину на одном месте, стремительного полета и спуска на землю.	1
	Прыжки с места в длину	Прыжки в длину с ударением	1
12	Учить носить мяч.	Учить выносить мяч из препятствий, вращаясь, прямо.	2
13	Учить бросать мяч в корзину	Мяч от области грудной клетки, плеча, земли	2
14	Баскетбол	Ношение мяча без слез глаз	2
15	Обучение технике защитной игры	Защитник приближается к атакующему и активно препятствует его деятельности с мячом	2
16	Старт, стартовый бег.	При приготовлении, внимание, марше, правильно показывать движение ног руками.	2
17	Спортивные игры	Учить быть дружным с коллективами.	2
18	Волейбол. Общей понятие о волейболе.	Краткий обзор развития волейбола в РК. Правила игры.	2
19	Обучение правилам игры.	Разъяснение правила игры в волейболе.	2
20	Учимся бегать на короткие дистанции	Учимся бегать на скорости 20м, финиш.	2
21	Бег на короткую дистанцию	Бегна 100 метров. Мальчики-13,5, девочки-15,10.	2
22	Обучение высшему старту и финишированию	Учить провильно ставить руки и ноги, добраться до финиша.	2
23	№ 2 Рубежный контроль Баскетбол	Штрафные бросания баскетбольного мяча в корзину (из 10 действий)	1
			1
24	Итоговый контроль	Пресс-девушки; подтягивание на перекладине-мальчики	2
	Итого		48

4 семестр

	Тема	Краткое содержание	Кол час
1	Основы здорового образа жизни.	Здоровье: Основные понятия, сущность, содержание, критерии. Факторы здоровья. Структура здорового образа жизни.	2
2	Волейбол. Общее понятие о волейболе	Краткий обзор развития волейбола в РК. Правила игры.	2

3	Волеболисть должень учить переходить с места на место.	Обучение прыжкам, бегу. Бег вперед со спинкой, кросс-бег.	2
4	Национальные игры.	«Салки-обнималки», «Кенгуру»	2
5	Прием-передача мяча.	Прием-передача мяча снизу, сверху.	2
6	Односторонняя обучающая игра.	Передача мяча, прием, игра в тройке.	2
7	Передача мяча снизу.	Передача мяча снизу.	2
8	Волейбол	Передача мяча в игру снизу.	2
9	Гимнастика. Обучение строению и перестроению.	Учить стоять в ряд, на цепочке. Обучение строению и перестроению.	2
10	Подвижные игры.	"Картошка", " не передавай мяча»	2
11	Подготовка к президентскому испытанию.	Обучение силовым упражнениям.	2
12	Обучение акробатическим упражнениям.	Обучение переворачиванию. Подвижные упражнения.	1
	№1 Рубежный контроль. Обучение правилам игры.	Передача мяча в игру снизу.	1
13	Учить переворачиваться взад-вперед.	Исходное положение, переворачивание, обучение группе.	2
14	Учить вставать на лопатки.	Упражнять в равновесии, вставать на лопатки, переход на полушпагат.	2
15	Обучение переходу на полушпагат.	Встать на лопатки, перейти на согнутыми ногами.	2
16	Акробатические упражнения.	Тренировка на месте с вытянутыми ногами в стороны прыжки.	2
17	Обучение прыжкам в ортек.	Прыжки стоя на мосту, ноги в обе стороны.	2
18	Обучение бегу.	Прыжки стоя на мосту, ноги в обе стороны.	2
19	Учить прыгать ортекеден	Прыгать с моста, ноги с обеих сторон.	2
20	Обучение ударным прыжкам-ноги в стороны.	Бег с скоростью, прохождение середины, посадка.	2
21	Силовые упражнение.	Упражнения с гимнастическим стулом.	2
22	Гимнастика	Перевернуть, встать на лопатки, полушпагат.	2
23	Подготовка президентским тестам.	Прыжки в длину с места. Турник. Упражнения пресс.	1
	№2 Рубежный контроль. Силовые упражнение.	Упражнения с гимнастическим стулом. ДД.рук пресс-видео	1
24	Итоговый контроль.	100м, наклон вперед.	2
	Всего:		48
	Общее количество часов:		96

3.10. Литература основная и дополнительная:

Основная литература:

1. Бекнурманов Н.С. педогогическое-физическое культура и спорта учебное пособия. - Алматы: Эверо, 2014;
2. Аяпов Е.С. Волейбол учебное метод. пособия - Шымкент: Б. ж., 2014.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	Силлабус	044-73\11-66 7 стр. из 16 стр.

3. Тайжанов, С.Салауатты өмір салтының негіздері: әдістемелік құрал./.-Алматы: Эверо, 2016.- 160 бет
- Аяпов, Е.С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал -Шымент : Б. ж., 2014, - Тайжанов, С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. – Алматы : Эверо, 2012.Тайжанов, С. Спорт : әдістемелік құрал. – Алматы : Эверо, 2012
4. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ
 Сабинова Р.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А. , 2019 Сабинова Р.Ш ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>
5. Емдік дене шынықтырудың негіздері
 Әбдірақов Б.Қ. , 2019Әбдірақов Б.Қ /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz> 23.
6. Емдік дене шынықтыру
 Сабырбек Ж.Б. , 2016 Сабырбек Ж.Б. /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz>
7. Алимханов, Елемес
 Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б Алимханов, Елемес КазНУ <https://elib.kaznu.kz/>
8. Жекенов, П. С.
 Ұлттық қимыл - қозғалыс және спорт ойындарының негізі [Мәтін] : оқулық / П. С. Жекенов, С. Б. Қасымов, Б. А. Шилібаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, М. Х.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов ; Рек. учебно- методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
10. Бекнурманов, Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.
11. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с Ботағариев Т.Ә. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері : оқу құралы / Т. Ә. Ботағариев, С. С. Кубиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 228 с
12. Марчибаева Ұ.С. Жеңіл атлетика : оқу құралы / Ұ. С. Марчибаева. - 2-ші бас. өңдел. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 152 с
13. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботағариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 256 с
- Дополнительная литература;**
1. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с
2. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с
3. Марчибаева Ұ.С. Дене шынықтыру : оқу-әдістемелік құрал / Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с
4. Тайжанов С. Баскетбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге көмекші әдістемелік құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 130
5. Тайжанов С. Волейбол : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 96 с
6. Тайжанов С. Футбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге әдістемелік көмекші құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	Силлабус	044-73\11-66 8 стр. из 16 стр.

Электронные издания;

1. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТИ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Сабирова Р.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А., 2019 <https://aknurpress.kz/>

2. Емдік дене шынықтырудың негіздері

Әбдірақов Б.Қ., 2019 <https://aknurpress.kz/>

3. Алимханов, Елемес Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б <https://elib.kaznu.kz/>

4. Молдағалиева Ш.Б. Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің оқу-әдістемелік кешені: оқу құралы / Ш.Б. Молдағалиева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/

5. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 1,2,3,4-кітап (Мектеп жасына дейінгі Балалардың дене тәрбиесі) Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/413/

6. Емдік гимнастика: Оқулық-Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы \ Алматы: 2020. - 152 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/566/

3.11. Методы обучения и преподавания:

Виды и методы преподавания дисциплины:

Практические занятия:

Мини-групповая работа-позволяет всем обучающимся участвовать в работе.

Объяснение-это метод разностороннего обучения. С его помощью решаются различные задачи: движение приемов, обучение заданиям, анализ результатов выполненных заданий, обучение управлению ходом. Индивидуальный, групповой метод работы-выполнение упражнений, этот метод обеспечивает всестороннюю способность. Помогает презентовать ход упражнений.

Метод групповой игры-развивает лидерские способности студента.

Поточный метод-исправляет ошибки в выполнении упражнений.

3.12. Критерий и правила оценки знаний:

Текущий контроль: Реализация внешней политики кафедры, активное участие практических занятиях.

Рубежный контроль: 8 и 17 неделе. Прохождение нормативов контроля в спорте, письменные работы в виде эссе.

Итоговый контроль: Выполнить поставленную задачу в модуле задач, пройти «Президентский тест» по стандарту, автоматическое подведение итогов программой «Платонус»

Критериальный показатель контроля за I полугодие

Легкая атлетика											
Вид упражнений	Балл	Нормативтер									
		100б	90б	85б	80б	75б	70б	65б	60б	55б	50б
100 м/сек.	маль	14,2	14,3	14,5	14,6	14,7	14,8	15,0	15,1	15,2	15,3
	дев	17,0	17,2	17,5	17,7	17,8	18,0	18,5	18,7	18,9	19,0
1000 м/сек. 3000 м/сек.	ұл	14,0	14,5	15,0	15,20	15,40	16,00	16,30	16,40	16,50	17,0
	дев	4,40	4,50	5,0	5,10	5,20	5,30	5,40	5,55	6,0	6,10
Прыжки с места в длину (см)	маль	220	210	200	195	190	185	180	175	170	165
	дев	180	175	170	165	160	155	150	145	140	135
АБ-2 Баскетбол											
Штрафные бросания баскетбольного мяча в корзину (из 10 действий)											
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73\11-66
Силлабус		9 стр. из 16 стр.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Итоговый контроль: : «Сдача правила тестирования- первого Президента РК»

2 полугодие контроль критериально показателя

Вид упражнений	Күзгі семестр										
	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Натяжение на натяжке	мал ь	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Пресс	дев	25	23	20	19	18	17	15	13	12	11
Приседания	Мал ь- дев	30	25	20	18	17	15	13	12	11	10

Итоговый контроль: «ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы тесті ережесін тапсыру

АБ-1 Волейбол										
Передача волейбольного мяча прямо снизу (из 10 возможностей)										
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
АБ-2 Гимнастика										
Акробатические упражнения										
кыз	Поднимает тело из полпоязы, лежащего на спине, руки в ветре (раз/мин)									
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
25	23	20	19	18	17	15	14	13	12	
ұл	Тіреліп тұрып, қолдарды бүгу (рет/мин)									
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
30	27	25	24	23	22	20	19	18	17	

Весенний семестр											
Виды упраж нений	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Накло н в перед	ұл	+16	+17	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25
	кыз	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25	+26	+27

Критерии оценки выполнения заданий:

10.1	Критерии оценки результатов изучения дисциплины.										
№ ОН	Результат обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворенно	Хорошо	Отлично						
ОН 1	Использует практические навыки и	Не выполняемые упражнений и нет физической	Выполняет упражнения. практических	Выполняет упражнения. Подходит к	Правильно выполняет упражнения.						

	укрепление здоровья, развития и совершенствования физических качеств.	подготовки.	навыков и подходит к использованию упражнений с правильным подходом.	использованию упражнений с правильным подходом. Делает упражнения самостоятельно	Самостоятельно выполнять необходимые действия на уроке. Правильное отношение к использованию упражнений.
ОН 2	Использует методические приемы при освоении физических силовых упражнений	Не знает здоровьесберегающих технологий, не нагревает тело перед тренировкой.	Выполняет функции организма, применяет здоровьесберегающие технологии, развивает физические качества.	Выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающие технологии, развивает физические качества(гибкость)	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающие технологии, развивает телесные качества.
ОН 3	Применяет правила техники безопасности на уроках физической культуры и спорта	Опаздывает на занятия без спортивной одежды	Опаздывает на занятия. Не приходит на занятия в спортивной одежде	Приходит на занятия поздно.Поставляется в соответствующей спортивной одежде.Соблюдает правила техники безопасности.	Приходит на занятия поздно.Поставляется в подходящей одежде. Выполняет ко-манду тренера-преподавателя, соблюдает правила безопасности.
ОН 4	Контролирует и оценивает уровень	Не выполняет упражнения. Не контролирует	Делает упражнение.	Выполняет в упражнении	Выполняет разминку,использует

	физиологическое состояния, физической и функциональной подготовленности.	себя. Не дает результатов.	Само-контроль, производит результат.	самостоятельно. Показывает результаты.	здоровь-технологии, развивает физические качества и (гибкость).
ОН 5	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, помощь в организации соревнований.	Не участвует в соревнованиях.	Не участвует в соревнованиях. Занимается физическими упражнениями.	. Участвовал в городских соревнованиях, защищал честь колледжа.	.Принимает активное участие в городских соревнованиях, защищает честь колледжа.

10. Критерии оценки методов и технологий обучения

2
Чек-лист основных обучающихся.

Процесс контроля	Оценки	Оценочные критерии
Практические занятия	«Отлично» соответствует 100-90 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, правильное выполнение техники тренировок, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.
	«Хорошо» соответствует 89-75 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, небольшие ошибки при выполнении техники упражнений, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.
	"Удовлетворенность" соответствует 50-74 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, посещаемость занятий, выполнение тренировочной техники, совершение незначительных ошибок.
	"Неудовлетворительно"	Спортивная одежда не соответствует требованиям спорта, неправильно

соответствует 49-0 баллов.

выполняет технику посещаемости, тренировок.

Многопрофильный метод оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворенность
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

Критерии оценки промежуточного контроля

Тип контроля	Оценки	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) соответствует оценкам	Выставляется в случае, если обучающийся не допустил никаких ошибок при сдаче норматива. Опирается на направления по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) соответствует оценкам	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при сдаче норматива, не допускает принципиальных ошибок, исправленных самими обучающимися, то выставляется во время упражнения, которое ему удалось сделать с

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73\11-66
Силлабус		13 стр. из 16 стр.

		помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при сдаче норматива, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает принципиальные ошибки при сдаче норматива, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценки устного ответа на экзамене

Контроль	Оценки	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» (фото и видеоролики, эссе, реферат и др). - правильное выполнение техники заданий; - выполнения заданий в спортивной форме
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» (фото и видеоролики, эссе, реферат и др). - при выполнении задания, допускает неточности, самостоятельно их исправляет
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» (фото и видеоролики, эссе, реферат и др). - при выполнении задания, допускает принципиальные неточности
	Неудовлетворительно F (0-49%);	- частичная подготовка и частичная демонстрация выполненного задания, размещенных в модуле «Задание» АИС «Платонус» фото и видеоролики, эссе, реферат и др). - принципиальные ошибки при выполнении заданий

Правила оценки знаний:

Оценка буквенной системой	Успеваемость в баллах	Процентная мера	Оценка по традиционной системе
А	4,00	95-100%	Отлично
А-	3,67	90-94%	
В+	3,33	85-89%	



B	3,00	80-84%	Хорошо
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73\11-66

15 стр. из 16 стр.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73\11-66

16 стр. из 16 стр.